



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PCI: Leitura Crítica na Sala de Aula de Língua Inglesa			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Efetiva – Dra. Denise Silva Paes Landim			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 115h30m	C.H. Prática: 115h30m	C. H. Teórica: —	Grau: Graduação	Ano: 2023	Semestre: 2
EMENTA					
Refletir e elaborar atividades com foco no ensino da língua inglesa por meio de leituras e reflexões críticas de textos de diferentes fontes e gêneros textuais.					
OBJETIVOS					
- Desenvolver a habilidade de preparar material didático que contemple as premissas teóricas do Letramento Crítico, em especial atividades que contemplem a habilidade de leitura. - Refletir sobre a importância da Leitura Crítica no ensino e aprendizagem de língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- Leitura e discussão de textos teóricos sobre o processo de leitura em língua estrangeira. - Leitura e discussão de textos teóricos sobre letramentos e língua estrangeira. - Diferenciação entre leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico. - Leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico na sala de aula de língua inglesa. - Planejamento de aulas e material didático sobre a temática da disciplina.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: 1- Trabalhos individuais e em grupos– 30 pontos 2- Oficinas pedagógicas – 20 pontos 3- Planos de aula- 25 pontos 4- Ensaio final - 25 pontos <u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
- HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Londres: Longman, 1996 -SILVA, Simone Batista da. Da técnica à crítica: os letramentos críticos na formação de professores de inglês. Porto Alegre: Brejo, 2012. -TOMITCH, Lêda Maria Braga. A interculturalidade no ensino de inglês. Florianópolis, SC: UFSC 2005.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BRASIL/SEMTEC. PCN+ Ensino Médio: Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 2002. BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Volume 1: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Capítulo 3: Conhecimentos de Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2006. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2017. DIAS, R. Reading critically in English. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. MINAS GERAIS. Proposta Curricular para Língua Estrangeira no Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais. Belo Horizonte: SEE/MG, 2005. PAIVA, V. L. O (Org.). Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 28/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2320/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/06/2023 08:59)

DENISE SILVA PAES LANDIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 1358036

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 21:20)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2320**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **217a12d7b3**